**UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**CURSO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

**Segundo Semestre 2011**

**TALLER: ELABORACIÓN DE ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO**

**I. ASPECTOS TEÓRICOS**

**I.** Seleccionar un tema o área de investigación.

**II.** Luego dentro del **TEMA** escoger una pregunta de investigación. Elaborar una pregunta de investigación que sea derivada del tópico o tema de interés. La pregunta o preguntas de investigación, es decir que es lo que tú quieres lograr comprender a través del estudio, es lo central de tu diseño de investigación (sea cualitativo o cuantitativo). Ella o ellas son los componentes que directamente vinculan todo el resto de los aspectos de un diseño o proyecto. La pregunta INFLUYE en cualquier parte de las decisiones del estudio.

Ejemplo: **Tema**: LACTANCIA. **Pregunta de Investigación**: ¿Existe asociación entre asistencia a consejería en lactancia materna y duración de la lactancia materna en mujeres primerizas atendidas en el Consultorio de Macul?

En la elección de la pregunta considera: tus intereses, la factibilidad del trabajo, urgencia, aceptabilidad política, aceptabilidad ética, posibilidad de aplicación de los hallazgos del estudio y lo apropiado del problema para la investigación cualitativa.

En el diseño, la pregunta de investigación sirve a dos funciones esenciales: 1. ayuda a focalizar el estudio (las preguntas relacionan tus objetivos con el marco teórico) y 2. da una guía de cómo conducir el estudio (procedimientos, herramientas y la validez).

La pregunta debe ser precisa, preguntas como ¿qué está ocurriendo aquí? son demasiado generales y ambiguas y no son una guía en la decisión sobre qué dato será recolectado, en la selección o generación de teoría relevante para el estudio o en la determinación de los objetivos del estudio. Si son demasiado delimitadas o focalizadas pueden crear una visión «túnel» y dejar cosas importantes fuera.

**III**. Después que hayas elaborado tu pregunta corresponde llevar a cabo la **REVISION DE LA LITERATURA** en torno al problema en biblioteca: tesis (de la carrera o de otras relacionadas con tu tema de interés), artículos de revistas especializadas de investigación, internet, en torno a la pregunta de investigación: ¿que se ha escrito?; ¿que se sabe?; ¿hallazgos de otros estudios? No olvidar que la biblioteca de la Universidad NO es el único lugar que se puede consultar. También se pueden consultar Centros de Documentación, Ministerios, etc. Esta etapa puede resultar latosa, pero **es necesaria** llevarla a cabo.

Es recomendable en esta fase de elaboración del diseño de investigación acercarse a algún experto en el tema para facilitar la búsqueda de información como también para enriquecer la mirada del problema planteado.

Complementar la búsqueda con antecedentes: estadísticas acerca del problema.

**Por** **ejemplo** si interesa el SIDA: mundialmente ¿Cuál es la magnitud del problema a través del mundo?, En Chile ¿cuantos enfermos de Sida hay? (MAGNITUD DEL PROBLEMA CUALQUIERA SEA ESTE), ¿hay diferencias etáreas al respecto?, ¿su evolución en el tiempo: ¿SE HA INCREMENTADO?, ¿HA DISMINUIDO?, ¿CUANTO?, ¿QUE CIFRAS HAY AL RESPECTO?) ¿Qué políticas de salud se han definido en torno al Sida?, ¿han sido o no exitosas? ¿Qué falta por hacer (lo que se vincula a lo que tu propones como pregunta de investigación?, ¿qué organismos se preocupan del problema?, ¿cómo se distribuye geográficamente el problema?

**IV.** Con la información que requieres para responder las preguntas antes planteadas tienes material para iniciar la elaboración del **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA** incluyendo las estadísticas y todos los antecedentes que haz recolectado. Toda cifra y afirmación que plantees en torno al problema debe ir con su correspondiente CITA entre paréntesis: Ejemplo: (Stumen:1998). Los títulos y nombres completos, editorial, país y año se colocan a pie de página y además en hoja final denominada REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

**V.** Elaborar los **OBJETIVOS DEL ESTUDIO**: ¿qué quieres observar en el fenómeno estudiado? se escriben con precisión, claridad y DERIVAN directamente de la pregunta de investigación.

**Ejemplo**: derivado de la pregunta del punto 2):

**GENERAL** y **ESPECIFICOS**

**V**. Luego elabora la **JUSTIFICACION DEL ESTUDIO (denominada también Racionalidad, relevancia, importancia)**. A fin de elaborar este punto se recomienda hacerse las siguientes preguntas:

a) ¿Es el tema IMPORTANTE?; b) ¿Para QUIEN? es importante?, c) ¿COMO podrán ser usados los resultados (hallazgos del estudio)?, d) ¿CUALES SON las grandes implicancias de la cual es parte esta investigación? Por ejemplo: ¿cómo las hallazgos podrían ser usados para mejorar la práctica del cuidado de los pacientes sidosos? El mantener en mente los resultados y el «para qué» del estudio propuesto coloca la investigación en un marco amplio, ayuda al investigador a refinar la pregunta, focalizar la recolección de los datos y el análisis y además guía el estilo de presentación del informe final.

Precisar adecuadamente y con fundamente el uso o utilidad que pueden tener los hallazgos del estudio.

**VI.** En la revisión bibliográfica realizada por ti han aparecido algunos estudios **EMPIRICOS** llevados a cabo en torno al problema de tu interés. Estos estudios tienes que sistematizarlos en tu proyecto de investigación. Cada estudio científico no parte de la nada, **SIEMPRE** algún científico o más de alguno ha estudiado el problema que a tí te interesa. Por ello tienes que redactar una sistematización colocando: objetivos del estudio, lugar, metodología, y algunas conclusiones (las más pertinentes) para tu particular problema de investigación. Ha esto nos referimos como **«HALLAZGOS DE ESTUDIOS ANTERIORES» o “REVISIÓN DE LA LITERATURA”.**

**Por ejemplo**: «La migración es un fenómeno mundial en la actualidad. Se ha constatado, en estudios con migrantes, que existen potenciales fuentes de riesgo para la salud que acompañan el proceso de aculturación de migrantes en una nueva sociedad. Al respecto Berkman (2005) hizo un estudio longitudinal con migrantes irlandeses en Francia cuyo objetivo fue constatar la influencia de los lazos de apoyo social del lugar de llegada en el manejo que los migrantes hacen del estrés de la inserción en un nuevo ambiente sociocultural. El autor concluyó que la existencia de lazos comunitarios (iglesia, reuniones para realizar actividades en el tiempo libre) disminuía el porcentaje de episodios de enfermedad en los migrantes. Otro estudio (Robertson 2004) que se llevó a cabo en España con inmigrantes norteamericanos se propuso verificar la influencia positiva que ejercen las redes de apoyo social en la inserción de migrantes. Se utilizó un cuestionario auto-administrado completado por un total de 200 personas. Esta investigación mostró que mientras mayor es la extensión de los lazos sociales mejor respuesta expresan los sujetos a enfermedades crónicas, como por ejemplo la diabetes».

En el caso que sean MUCHOS los estudios revisados la sistematización se realiza haciendo un paralelo entre los hallazgos de los estudios.

**Ejemplo:**

«Investigaciones han también documentado la influencia de los vínculos sociales sobre aspectos de la salud mental, donde el soporte social reduce la depresión e incluye en las quejas somáticas y afectivas (Marsella, 1979; Mechanic, 1980; McGarvey y Schendel, 1986; Kleinman, 1986)» (extraído de Social Sciences and Medicine, Vol. 46, N. 10, May 1998).

**En síntesis los aspectos teóricos se refieren :**

**I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

**II. PREGUNTA DE INVESTIGACION.**

**III. OBJETIVOS DEL ESTUDIO.**

**IV. RACIONALIDAD O RELEVANCIA DEL ESTUDIO DEL PROBLEMA.**

**V. HALLAZGOS DE ESTUDIOS ANTERIORES (el “estado del arte”).**

**Traer elaborado estos puntos, acotados, (revisión de no más de 4 a 6 estudios) referidos al problema. Interesa particularmente el aprendizaje de:**

**Elaborar la pregunta, formular los objetivos, justificar fundadamente la elección del problema, presentación de estudios anteriores.**

**Utilizar para citar Normas Vancouver (se les envía por mail).**